

As sessões educativas ocorreram 6 vezes ao longo do estudo, presenciais ou

remotas, sendo 3 sessões durante a fase intensiva e as outras nos meses 6, 8 e 12. Ao longo do estudo, foram coletados dados referentes à incapacidade relacionada à dor, sintomas e características da dor, e funcionamento emocional. A partir

DOL — Dor On Line · Boletim Científico sobre Dor · ISSN 2446-6670

remotas, sendo 3 sessões durante a fase intensiva e as outras nos meses 6, 8 e 12. Ao longo do estudo, foram coletados dados referentes à incapacidade relacionada à dor, sintomas e características da dor, e funcionamento emocional. A partir disso, os resultados indicaram que não houve diferença entre os desfechos entre os grupos do estudo. Com isso, algumas hipóteses foram traçadas pelos autores do porquê dos resultados insatisfatórios da pesquisa, como o estresse pós-operatório prejudicando o processo de ressignificação da dor e a maior aceitação social de informações biomédicas. Os autores recomendam que futuras pesquisas sobre educação em neurociência da dor devam realizar abordagem individualizada ao paciente. Referência: Dams L, Van der Gucht E, Devoogdt N, et al. Effect of pain neuroscience education after breast cancer surgery on pain, physical, and emotional functioning: a double-blinded randomized controlled trial (EduCan trial). Pain. 2023;164(7):1489-1501. doi:10.1097/j.pain.0000000000002838 Alerta submetido em 25/08/2023 e aceito em 29/09/2023. Escrito por Gustavo Lee Minari.

Fonte: novo.dol.inf.br/materia/as-sessoes-educativas-ocorreram-6-vezes-ao-longo-do-estudo-presenciais-ou · Conteúdo do Boletim DOL — Dor On Line. Reprodução permitida mediante citação da fonte.